

NOS VALEURS FONDAMENTALES



VOICI NOS CINQ P

- **P**assion
- **P**artage
- **P**rofessionnalisme
- **P**laisir
- **P**ersévérance

PASSION

Sans **passion**, pas de projet!

Cette valeur est la source de notre motivation et de toutes nos valeurs.

Merci à Monsieur Alain qui a su nous transmettre son **amour de la FLL!**

Les 246 figurines de Philip



Des parents et des élèves
à l'école même lors
d'une pédagogie!

PARTAGE

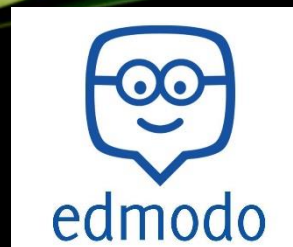
Au début, on ne croyait pas vraiment à l'importance de cette valeur.

Nous reconnaissons maintenant que c'est grâce au **partage** des autres que nous avons pu progresser autant.

**Seul, nous allons plus vite.
Ensemble, nous allons plus loin!**



On ramasse des feuilles



On s'entraide avec Chénier



Aidons les maternelles à écrire au Père Noël



PROFESSIONNALISME

Tout ce qui mérite d'être fait, mérite d'être bien fait!

Nous avons fait preuve de **professionnalisme** à plusieurs occasions:

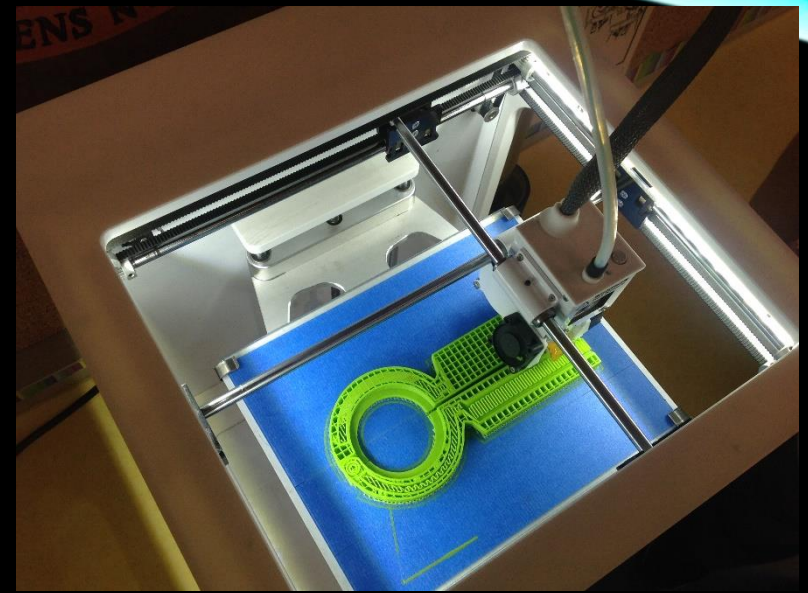
- Contacter des experts: ingénieur, architecte, infographiste, ...
- Utiliser un logiciel de modélisation et une imprimante 3D
- Corriger nos fautes et améliorer la mise en page
- Trouver la source précise des problèmes de notre robot
- Vérifier chaque étape de nos programmes de robotique
- Classer toutes nos pièces pour plus d'efficacité
- Uniformiser la couleur des pièces de Lego sur notre robot



**Classer les pièces de LEGO,
c'est beaucoup de travail,
mais c'est bien pratique!**



**Visiter une usine et
rencontrer des experts,
c'est génial!**



**Que c'est impressionnant de
voir une imprimante 3D à
l'œuvre!**



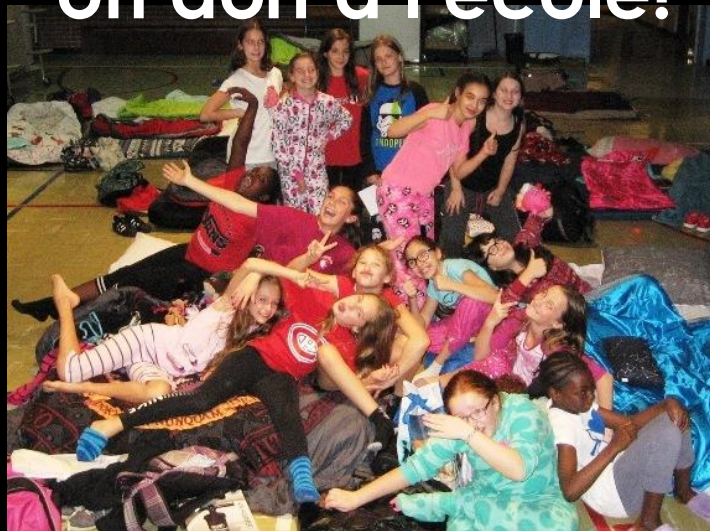
PLAISIR

Pour avoir envie de travailler aussi fort, il faut avoir du **plaisir**.

Nous sommes tellement sympathiques que Monsieur Alain et Miss Marie ont accepté notre proposition de **coucher à l'école** avec les Apprentis Sages de l'école Chénier.



Youpi,
on dort à l'école!



Joyeuse Halloween!



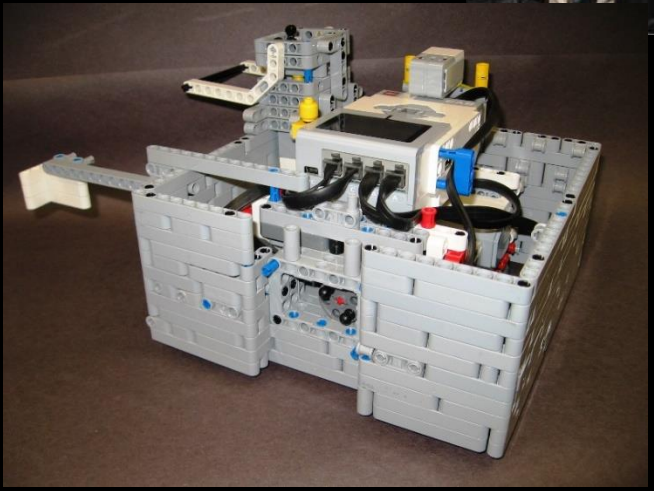
PERSÉVÉRANCE

Sans la **persévérance**, nous n'aurions jamais accomplir tout ça:

- **Reconstruire** le modèle de l'usine trois fois pour le rendre fonctionnel
- Perdre ses programmes de robotique et tout **recommencer**
- **Finaliser** les projets à la maison, venir à l'école un samedi ou durant des journées pédagogiques
- Aller demander des **commandites** à plusieurs endroits
- Réussir notre année en cinq mois, devenir **bilingue** et faire plein de **projets**



Les trois volets de la FLL



C'était un bref survol de notre aventure en FLL.



MERCI À ...

- **Nos commanditaires: Bétonel PAT, RONA Latendresse et Patrick Morin PAT**
- **CRIQ (Centre de recherche industrielle du Québec)**
- **Olivier Laforest**, enseignant à l'école secondaire Henri-Bourassa
- **Éric Lemieux**, ingénieur chez Delom
- **Derick St-Onge Donais**, technicien informatique à la CSPÎ
- **Marc Girard**, technicien en génie civil à l'usine d'épuration des eaux J-R Marcotte
- **M. Kamaliddine**, chargé de projets pour l'Éco-quartier de la Pointe-aux-Prairies
- **Messieurs Bergeron, Lafrance et Matte**, pères de Julien, Louis et Maxime
- **Mme Ledoux**, mère de Vincent
- **Mme Karine**, la secrétaire de notre pavillon qui a imprimé toutes nos étiquettes, nos dépliants et nos macarons.
- **Miss Marie et M. Alain**, nos deux professeurs qui nous ont permis d'apprendre à gérer un aussi gros projet